

四川大学研究生课程建设项目实施办法（试行）

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》（教研[2013]1号）、《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号）等文件精神，为充分调动教师从事研究生教学的积极性，更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，提高研究生培养的质量，现开展研究生课程建设项目。

一、项目内容

本项目分为高水平研究生教材建设项目、研究生全英文课程建设项目、研究生示范课程建设项目、研究生优秀案例课程建设项目、示范性专业学位实践基地项目、研究生培养管理研究项目等六种类别。本项目研究周期为两年，研究生教材建设项目、研究生全英文课程建设项目、研究生示范课程建设项目、研究生优秀案例课程建设项目经费均为3万元/项，示范性专业学位实践基地经费为5万元/项，研究生培养管理研究项目经费为0.3万元/项。

（一）研究生教材建设项目

1.建设目的

该项目旨在促进产生一批适用面较广、教学效果显著、特色鲜明、质量较高的研究生教材，大力提高我校研究生课程的质量，使研究生能更好地掌握学科基础理论知识和发展的前沿动态，从而激发创新意识，培养创新精神，不断提高我校研究生教育的整体水平。

2.建设范围

我校新版全日制研究生培养方案中列出的课程所用教材。重点资助通用性强、选课人数较多、学生受益面大的课程教材，如：校级研究生公共课程（第一外国语、政治、数学）、公共专业课程（多学院适用的通识性专业课程）、一级学科平台课程、专业主干课程，以及学校重点扶持的新兴学科和学科交叉课程所用的教材。鼓励学术造诣深、科研成果显著、教学经验丰富的教师编写高质量的研究生教材。

3.建设要求

（1）教材内容应坚持社会主义方向，适应社会主义现代化建设对高层次人才的需求，符合我校研究生培养目标，满足研究生教学方法和教学手段的多样性、

创新性要求。

(2) 体现最新科学研究成果，反映学科新知识、新体系、新成就和发展趋势，采用有效的新经验、新方法，在国内同类教材中较为先进。

(3) 理论严谨、结构合理、体例统一、文字精练。

(4) 项目申报时，应符合下列条件之一：已出版发行、使用效果良好、社会评价较高、拟修订再版的教材；已使用多年、教学效果显著、拟提升改编为教材出版的讲义；已有详尽的编写出版计划、在国内处于领先地位的新兴学科教材。教材建设项目在结题时提供 5 本样书用于存档和校际交流。

(二) 研究生全英文课程建设项目

1.建设目的

本项目旨在增强我校研究生进行国际学术交流的能力，加快研究生教育与国际接轨，培养具有国际视野和国际竞争力的创新人才，大力提高我校研究生教育的国际化水平。

2.建设范围

我校新版全日制研究生培养方案中所列的全部课程，听课学生人数一般不少于 10 人，一级学科平台课程和专业主干课程优先建设。英语类专业使用英语教学的课程、公共英语课程和专业英语课程不列入全英文课程建设范围。

3.建设要求

(1) 课程的所有教学环节应全部使用英语，即教材、课件、板书、授课、作业、试卷、答卷均采用英语。

(2) 鼓励进行课程团队建设。课程负责人应具有副教授以上职称和全英文教学能力（具有海外留学、交流经历者优先），且从事过三年以上研究生教学工作，教学效果良好；团队成员应具有博士学位和海外留学、交流的经历（一般至少 1 年）。鼓励聘请国外教师、专家参与全英语课程的教学工作。

(3) 选用并鼓励编写全英文教材。原则上选用高质量外文原版教材或国际一流学术期刊的原始文献，鼓励编写全英文讲义或教材。

(4) 探索改革教学方法。采用先进的教学理念，借鉴国际一流的研究生教学模式和手段，积极利用现代网络技术手段，制作优秀英文教学课件，建立网络教学资源，并及时总结教学经验，发挥示范辐射作用。

4.激励措施

修读全英文课程并取得学分的研究生在申请学校联合培养项目、参加高水平国际学术会议等时，在同等条件下将优先考虑。

（三）研究生示范课程建设项目

1.建设目的

本项目旨在鼓励教师积极进行教学改革和教学方法创新，使研究生课程教学由传统的注重知识传授向注重学生自主学习能力培养转变，建设一批具有先进教学理念，有利于激发研究生创新思维，促进课程学习与科学研究有机结合的课程，并发挥其示范作用，推动我校研究生课程质量的整体跃升。

2.建设范围

申报建设的研究生示范课程/案例课程必须是列入我校研究生培养方案，且经过三轮以上教学实践检验的课程。一级学科平台课程、专业主干课程，以及选课学生人数多，受益面广的课程优先建设。

3.建设要求

研究生示范课程建设项目要借鉴和吸收国内外先进教育思想和经验，在课程的教学内容、教学方法与手段、考核评价方式、教材建设、教学研究等一个或多个方面进行改革创新，能在同类别课程教学中起到示范和带动作用。具体为：

（1）教学内容建设：优化课程内容，注重前沿引领和方法传授。根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，反映本学科领域的最新研究成果和发展动态，重视科研与教学的有机结合，强化科学方法训练和学术素养培养，课程内容有足够的广度和深度，与本科生同类或相近课程知识有显著区别。

（2）教学方法建设：根据课程特点，积极使用科学、灵活的教学方法和手段。如采用研讨式、案例式、问题探究式、训练与实践式等教学方法，并利用计算机辅助教学、多媒体教学等现代信息技术作为教学手段，充分激发研究生的学习兴趣，发掘提升他们的自主学习能力，促进学生、教师之间的良性互动，培养研究生的知识获取能力、独立思考能力和解决实际问题的能力。

（3）考核方式建设：创新考核方式，严格课程考核。根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重考核形式的多样化、有效性和可操作性，加强对研究生基础知识和创新能力的考查。重视教学过程考核，将考核过程与教学过程紧密结合，如：课前准备情况、课堂上的参与程度、课堂口头报告表

现、课后作业完成情况、最新文献阅读情况、期中和期末考试成绩等，课程的成绩应取决于学生多方面的综合表现。

(4) 教材/讲义建设：进行高水平系列化教材建设，包括教学大纲、教科书、教学参考书、习题集和教学课件等。鼓励引进国外高水平原版教材或自编优秀教材；鼓励建设一体化设计、多种媒体有机结合的立体化教材和课件。

(5) 教学研究：研究生任课教师通过教学、教改工作实践，积累教学经验，认真进行研究生教学理论研究，形成相应教学研究成果。

(四) 研究生优秀案例课程建设项目

1.建设目的及条件

本项目旨在进一步推进我校全日制专业学位研究生课程建设，加快专业学位研究生课程教学内容、方式和手段的改革，推动课程建设理论与实际应用相结合，提高专业学位研究生培养质量。申报本项目应满足以下条件：

(1) 须为专业学位研究生培养方案中所设置的专业必修课程。

(2) 授课对象（全日制专业学位研究生）在 20 人以上。

(3) 具有高水平的精品课程教学团队，课程负责人一般应具有副教授及以上或相当专业技术职称，同时与相关行业实际部门有着密切联系并有相应合作研究成果。团队成员中至少有一名具有高级职称的行业专家参加。

(4) 教学内容包含课程的基本理论知识和相对应的教学案例，应充分体现理论与实际应用的紧密结合。

(5) 以案例教学为主要授课方式，且案例教学授课学时不少于总课时的二分之一。通过理论知识和教学案例讲授及小组讨论式学习，加深学生对基本原理和概念的理解，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

2.建设要求

(1) 吸收和借鉴国际同领域案例教学的已有先进经验和做法，提高案例教学质量，强化案例教学效果，体现专业学位人才培养特色。

(2) 建立以学生为中心的教学模式，引导学生独立思考，主动参与，提高专业学位研究生结合行业前沿的研究和实践能力。

(3) 探索课程考试方式改革，重在考察学生运用所学知识分析和解决实际问题的能力，可采用项目设计、市场调研报告等代替课程考试。

(4) 编写高质量的与国际接轨的案例教学讲义或教材，强化与课程对应的案例库建设。

(5) 整合教学案例资源，搭建一级学科案例库共享平台，开展案例教学观摩和交流活动，发表案例教学研究论文。

(五) 示范性专业学位实践基地项目

1.建设目的及范围

本项目旨在积极推动我校专业学位研究生教育与行业企业的紧密合作，不断提高专业学位研究生培养质量。本项目支持范围为我校具有专业学位授权点的培养单位，针对我校之前已建成的实践基地的择优遴选，由该基地与各所属签约学院联合共同申报。

每个专业学位领域只能申报一个示范性实践基地，一般具备三年以上的合作科研与专业学位研究生联合培养经历，且取得显著成效。培养专业学位研究生人数每年至少在 10 人以上。

2.建设要求

(1) 四川大学示范性专业学位研究生实践基地能提供与我校专业学位研究生教育层次相匹配的技术或工程问题，具有高水平的校外专家指导队伍、先进的技术设备与实践条件，具备完善的规章制度、生活保障支撑等。

(2) 该基地能充分利用我校和合作单位双方的优质资源联合培养研究生，形成紧密和稳定的产学研合作，实现学校、合作单位与研究生的多方共赢。

(3) 该基地培养出的专业学位研究生在就业竞争力和职业胜任力等方面具有突出的表现。

(六) 研究生培养管理研究项目

1.建设目的

本项目旨在鼓励我校研究生培养工作管理人员不断充实现代教育理论知识，提高专业管理素质和水平，对研究生培养过程中出现的各种问题进行深入分析与研究，有针对性地制定必要的管理策略和有效的改革实施方案，推进研究生培养管理工作的科学化和现代化。

2.建设范围

研究生培养管理项目应结合学校研究生培养管理工作的实际，可针对管理中的热点、难点和疑点问题进行研究，也可针对管理发展中的战略性、前瞻性问题

开展项目研究。建议重点研究以下问题：

研究生培养管理：研究生培养方案管理、研究生个人培养计划的制定和审查管理、中期考核管理、学位论文开题与进展管理等各培养环节的管理。

研究生教学教务管理：新开课程审查机制以及已开课程质量监督机制、教学计划制定管理、排课及选课管理、考试组织管理、成绩管理、师资管理、教学辅助管理、研究生课程学习支持服务、教学质量的评估等。

3. 建设要求

项目申报人应为我校各培养单位研究生教育主要负责人、研究生导师、研究生任课教师、研究生教务老师等从事研究生培养教育工作的人员。

研究生课程管理项目着重解决学校研究生课程管理工作中的实际问题，符合以下条件之一均可以结题：

（1）项目研究成果在实际工作中得到推广应用，收到良好成效，经项目负责人申请，研究生院组织专家验收结题；

（2）在公开出版刊物上发表相关论文 1 篇（须注明项目名称及编号）。

二、项目实施与管理

（一）项目立项

申报人填写项目申报书，其中申报研究生教材建设项目的同时提供书稿或讲义。本项目同期限报 1 项。本项目已有在研项目的负责人不再申报。

申报人将以上材料提交至所在单位，所在单位组织初评后送至研究生院。

研究生院根据单位提交资料及意见组织专家评审，通过后予以立项资助。

（二）中期考核

按照项目周期，研究生院将组织中期检查，项目负责人需以书面形式向研究生院提交中期进展报告。研究生院组织专家评审项目的实施情况。中期检查通过后，拨付后期项目经费。研究生应根据专家评审意见和建议完成项目后继内容。

（三）日常管理

研究生全英文课程建设项目、研究生示范课程建设项目、研究生案例课程建设项目所在单位，应定期组织听课，调查学生学习效果，及时向任课教师和研究生院反馈课程教学情况，对发现的问题及时整改。

（四）项目验收

项目验收分为财务验收和业务验收。财务验收依据我校财务相关管理规定；业务验收由项目负责人撰写结题报告，并按照本办法中的项目建设要求及立项申请书中的预期成果提交材料。项目形成的成果需标注“四川大学研究生课程建设项目成果”字样。

三、项目经费管理

（一）项目经费按照研究周期分期拨付，项目立项后拨付前期经费，中期检查通过后拨付剩余经费。

（二）经费使用与管理须严格执行学校财务以及科研经费的相关规定，预算范围为设备费、国内差旅/会议费、直接费用（包括材料费、测试化验加工费、出版/文献/信息传播/知识产权事务费等）和其它支出（包括办公费等），本项目不得提取管理费、劳务酬金或挪作他用。

（三）涉及项目研究人员、目标、内容、期限、预算以及中止研究工作等重要变动时，项目负责人需提出申请报告，经所在单位同意后报研究生院备案。因项目负责人个人原因且未经研究生院批准而自行终止课题的，须自筹已支出的经费并退还学校。

（四）经费使用与管理应符合学校财务及科研政策要求，当年划拨经费应在当年使用完毕，否则学校将收回经费。

四、附则

本办法由研究生院负责解释。